

Comment peut-on décrire sa personnalité?

	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
très ouvert						très fermé
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
très sûr de soi						très peu sûr de soi
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
très serviable, coopératif						très peu serviable, coopératif
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
très poli, prévenant						très impertinent, insensible
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
très fiable						très peu fiable

Justification, remarques:

Comment évaluez-vous l'intérêt et l'aptitude pour le métier

	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
très intéressé						très peu intéressé
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
très apte						peu apte

Justification:

Remarques supplémentaires et observations (d'autres collaboratrices/collaborateurs également)

Le rapport a-t-il été discuté avec l'apprenti-e en stage de découverte? oui non

Etabli par: _____ Lieu, date _____